“Phiosophie sociale – une philosophie pour tous les acteurs sociaux (édition Chronique Sociale)

Ce livre est en quelque sorte “l’Episode I” de Pédagogie sociale; il se propose d’explorer, de décrire et mettre en débat, les fondements théoriques de la pédagogie sociale,

Sur quels concepts s’appuyer? Dans quel but et avec quel effet?

Voici ci dessous un extrait du sommaire et en PJ; le flyer de présentation de l’éditeur .

PHILOSOPHIE SOCIALE

Chapitre 1 : Qu’est ce que la Philosophie sociale ?

Une Philosophie du souci
Penser ce qui est en nous
On ne peut agir que sur ce qu’on pense
Penser la Philosophie sociale avec des « non philosophes »
L’isomorphisme et le matérialisme en éducation
Partir du bas pour aller vers le haut
Le programme est dans l’enfant
Passer de la formation à la transformation
Penser pour ne plus ré-agir
Couper la propagande
Résister à l’illusion de la vie privée
Le prototype de l’invention « du Privé » : la parentalité
Décloisonner sa vie
Vivre la politique et l’intimité

Chapitre 2 : Que puis- je savoir ?

Concepts pour acteurs socioéducatifs
Le Temps
Institution
La valeur
De la Justice comme Équité
Justice restauratrice
Le pouvoir
Philosophie de la Honte
Les innocents seront punis : la discrimination.
Force
Fragilité
Tolérance
La réalité
Société
La rue, l’espace commun
Le Hasard et la Rencontre
L’avenir contre le projet
Le changement, est-il possible?
Enfance
Empowerment et pouvoir d’agir

Chapitre 3 : Qui suis-je ?

Le mythe de l’individu
Identité et communauté contre fragmentation sociale
Collectif et communauté

Chapitre 4 : Que faire ?

Vie politique
Repérer et limiter
Sortir du « politiquement correct »
Sortir du consensus
Cesser de pénaliser les pauvres
Renforcer les sécurités essentielles
Tout observer et ne rien voir
Passer de l’environnement au milieu
Apprendre la Gratitude
Favoriser l’autonomie, pas l’indépendance
Revendiquer les stigmates, lutter contre les catégories
Apprendre à exprimer ses différences
Comprendre les désirs et désordres sociaux
Caractériser le désir « du social »
Instituer, institutionnaliser, désinstituer
Comprendre que la violence sociale met en péril notre propre socialisation
Ne pas accuser de violence, celui qui la subit
Prendre la vraie vie pour école et centre de formation
Travailler le social

Chapitre 5 : Comment initier et diriger des structures démocratiques en temps de crises ?

Clarté contre transparence
Directivité contre dirigisme
Transmission contre communication

En guise de conclusion : « Vivre comme si on était déjà libres ».

Bibliographie sommaire en lien avec le thème de la Pédagogie sociale

Les philosophes précurseurs de la Philosophie Sociale:

Platon (428- 348 avant JC)
Emmanuel Kant (1724- 1804)
Charles Fourier (1772- 1837)
Paul Natorp (1854- 1924)