Le CREN – Centre de Recherche en Éducation de Nantes – vous informe de la parution suivante accessible en ligne :

***Le care en éducation: quelle(s) reconfiguration(s) ?* Éducation et socialisation, n° 40, 2016**

La notion de care est en train de prendre une certaine place en philosophie, mais aussi dans les sciences humaines et sociales, et au-delà, dans les pratiques de soin. En France, c'est pourtant timidement qu'il fait son entrée dans le champ de l'éducation. En effet sa jeune histoire dans ce cadre a vu se tenir, pour l'instant, un premier symposium à Lyon, qui a permis de réunir une petite équipe de chercheurs autour des trois coordinateurs de ce numéro, puis un colloque en mars 2015 à Saint-Etienne, sous la houlette de Marc Derick et Philippe Foray. Et suite à ce colloque un ouvrage collectif se dessine et doit voir le jour.

Numéro coordonné par Pierre Usclat, Renaud Hétier et Roger Monjo,

N° en ligne : [http://edso.revues.org/1482
->http://edso.revues.org/1482]