Le communiqué des parents :

L'école Polyvalente Pajol située dans le 18ème arrondissement de Paris, dans le quartier de La Chapelle est occupée depuis 13h30 ce vendredi 15 janvier 2016 par des parents et des proches, pour exiger la libération de Monsieur GAO PENG, père d'une petite fille élève en grande section de maternelle.

Monsieur GAO PENG a été arrêté le 23 décembre 2015 et mis en rétention au CRA (Centre de Rétention Administrative) de Vincennes 3, suite à une OQTF (Obligation de Quitter le Territoire Français).
Il peut être expulsé à tout moment !

Nous, parents d'enfants scolarisés à l'école polyvalente Pajol, sommes aujourd'hui scandalisés et très inquiets de la situation de précarité économique, sociale et psychoaffective dans laquelle se trouvent désormais Mlle G. W., jeune élève très investie et très soutenue par ses parents dans son parcours scolaire – et sa mère, enceinte d'un deuxième enfant, face au risque d'expulsion imminent de Monsieur GAO PENG.

Cette famille s'est investie dans la vie de l'école, a adhéré à son projet, malgré la barrière de la langue. La femme de Monsieur GAO PENG suit des cours de français et participe à la papothèque* de l'école.

La situation est urgente, en effet le Consulat de Chine peut à tout moment reconnaître Monsieur GAO PENG comme un de ses ressortissants et donner autorité au Préfet pour l'expulser de France.

Nous occupons l'école, après avoir alerté nos élus et les institutions sans aucun résultat, et faute d'avoir l'assurance que Monsieur GAO PENG pourra retrouver sa place à nos côtés et auprès de sa femme, enceinte de 2 mois, et de sa fille de 5 ans.

Nous, parents d'élèves, indignés par cette situation, resterons mobilisés jusqu'au bout pour faire vivre l'école républicaine et ses valeurs universelles marquées au fronton de notre belle institution. Les temps actuels nécessitent plus de tolérance, plus de solidarité.

Liberté pour Monsieur G. !
Liberté d'installation, de travail et de circulation !

Le Gouvernement se doit d'intervenir pour protéger cette famille et leur permettre de vivre sereinement sur le territoire !

* *il s'agit d'un dispositif dans lequel se retrouvent les locuteurs de mandarin ou de tamoul ou d'arabe maghrébin pour échanger entre eux et avec la directrice afin d'être plus à l'aise avec les usages scolaires et les autres parents.*