La lettre est à consulter en ligne ici

L’école en projet

Instance éducative majeure, à l’interface entre l’espace familial et la société à laquelle elle prépare, l’Ecole est promesse du devenir individuel et collectif. A quels défis est-elle aujourd’ hui conf rontée et les moyens déployés sont-ils à la hauteur de ces enjeux ?

Démocratiser l’accès au savoir

L’école publique, déstabilisée dans ses fondements et dépossédée de ses moyens, pliée aux standards de l’économie européenne, a été placée sur les rails de l’élitisme. Victime d’une rhétorique plaidant la diversité “naturelle” des aptitudes et l’importance du mérite individuel dans une négation persistante de l’impact des facteurs sociaux, l’école a produit les résultats que l’on sait : une dégradation des résultats, avec des écarts croissants entre élèves et une sélection sociale accrue, dont les évaluations n’ont pas cessé de témoigner.

Jacques Bernardin

Lire la suite