Dossier : « Élève en maternelle »

Même si, en tant qu'enseignant, on est coincé dans un système qui est loin de nous faciliter les choses,
qu'est-ce qui peut être fait maintenant dans les classes maternelles pour la réussite de tous,
à la lumière de pratiques qui font leur preuve et des études qui existent ?

TRACeS n°222
http://www.changement-egalite.be/spip.php?rubrique443

Sommaire
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3322

Édito
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3321

Articles en ligne
"Et si la Terre pouvait parler ?"
Par Laetitia Lakaye
Tel fut le point de départ des ateliers philo menés dans une classe de 3e maternelle. Durant quatre périodes de cinquante minutes, seize petits philosophes de cinq ans, Paola (l'institutrice) et moi-même avons retourné cette idée dans tous les sens, histoire de comprendre ce que ça pouvait bien vouloir dire.
Lire la suite :
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3320

"Les ateliers en maternelle"
Par Françoise Dor
Le travail en ateliers libres, coopératifs et permanents, était la base des activités de la classe : une manière de vivre ensemble et d'apprendre intensément, tout naturellement.
Lire la suite :
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3319

……

S'abonner c'est intéressant sur tous les plans !
En vous abonnant, vous soutiendrez la programmation de l'équipe TRACeS.

Découvrez les nouvelles formules d'abonnements :
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article2382

……

Prochain numéro, TRACeS n° 223 : « Le numérique ».
Parution : Novembre-Décembre 2015.