

Cantonné à la seule question des moyens ou englué dans l'artificielle querelle opposant républicains et pédagogistes, le débat autour de l'école est aujourd'hui dans l'impasse.

Proposer une relecture des « classiques » de la pédagogie et questionner leur actualité à la lumière des enjeux présents est une manière de réactiver cette inspiration révolutionnaire qui guidait les éducateurs d'hier.

De Francisco Ferrer à Jacques Rancière, en passant par Célestin Freinet, Paulo Freire ou Ivan Illich, ce recueil de chroniques publiées dans la revue N'Autre école esquisse le bilan d'un siècle de pratiques et de luttes pour une éducation réellement émancipatrice.

Ce parcours pédagogique emprunte également des chemins oubliés ou plus inattendus : l'apport du syndicalisme révolutionnaire, de Fernand Pelloutier à Albert Thierry ou l'œuvre éducative de la révolution libertaire espagnole. Car, si la postérité a conservé la trace de quelques-unes des figures convoquées ici, elle ne doit pas nous faire oublier que le combat pour une école de la liberté et de l'égalité fut toujours une pratique collective et sociale. Dans le domaine de la pédagogie, comme dans celui de l'action militante, ceux qui savent de quoi ils parlent sont ceux qui font...

Montaigne l'affirmait : « Éduquer, ce n'est pas emplir un vase, c'est allumer un feu »... il est temps de souffler sur les braises !



Pédagogie et révolution,

Grégory Chambat

Libertalia

Collection N'Autre École n°5

10 €

Parution : août 2015

ISBN : 9782918059561

[Ajouter au panier](#)

Sommaire

Préface de Charlotte Nordmann

Introduction

Vers une pédagogie socialement critique...

Un mythe qui a la vie dure : l'école de Ferry selon Jean Foucambert

Aux sources du syndicalisme : ni curés, ni patrons, ni État

« Instruire pour révolter », Pelloutier ou la pédagogie d'action directe

Albert Thierry, l'homme en proie aux enfants

Francisco Ferrer : une école pour la Sociale ?

Espagne 1936 : l'école fait sa révolution

Korczak : l'autre insurrection de Varsovie

« Une société sans école ? » Ivan Illich

La pédagogie des opprimés de Paulo Freire

Bourdieu et l'école

Jacques Rancière : l'école ou la démocratie ?

Freinet... jusqu'où ?

[Lire l'introduction](#)

En savoir plus sur le site des éditions Libertalia

[1ère édition](#)

[édition augmentée](#)

Pédagogie et Révolution, Grégory Chabat, Libertalia, 2015, 10 euros.

