Dans ce dossier, TRACeS interroge les liens entre l'école et l'entreprise. Qu'est-ce que l'école a à y gagner dans ce rapprochement ou qu'a-t-elle à y perdre ? Histoire de ne pas nous laisser prendre à notre insu par des logiques entrepreneuriales tentaculaires, nous avons croisé les regards de praticiens, anthropologues, psychanalystes, sociologues et économistes…
À côté du dossier, une analyse éclairante d'une criminologue sur la radicalisation des jeunes, une démarche en mathématiques et un épisode de la saga.

TRACeS n°220
http://www.changement-egalite.be/spip.php?rubrique441

Sommaire
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3207

Édito
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3206

Article en ligne et dans la gazette
"Teach for Belgium : aux sources de l'origine US"
David D'Hondt
Alors, on tient la formule magique pour réduire les inégalités ? Enquête.
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3205

Articles uniquement en ligne
"Stages : comment l'école coorganise la discrimination ?"
David D'Hondt
Un article qui déplie la recension.
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3191

"Éducation et désexcellence"
Les enseignants chercheurs désexcellents
Les universités se transforment : de l'inquiétude à la « Charte de désexcellence », pour résister.
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article3190

……

S'abonner c'est intéressant sur tous les plans !
En vous abonnant, vous soutiendrez la programmation de l'équipe TRACeS.

Découvrez les nouvelles formules d'abonnements
http://www.changement-egalite.be/spip.php?article2382

……

Prochain numéro, TRACeS n°221: « Idéologies ».
Parution : Juin 2015.