Enseigner et apprendre en Itep : la pédagogie au cœur des contradictions David Lopez, Enseignant en Itep Master 2 PIA, université de Montpellier 3 La pédagogie s'efforce d'articuler théorie et pratique dans un rapport dialectique, mais aussi d'instaurer une dialogie entre les contradictions fécondes qu'elle soulève et qu'une épistémologie du discours pédagogique nous permet de déceler. Devant ces sujets singuliers accueillis en Itep dont l'être au monde nous questionne si profondément, la pédagogie a plus que jamais besoin de se nourrir des réflexions de ces pédagogues qui ont su penser la difficile articulation du projet d'enseigner et du projet d'apprendre. Après une brève présentation de ces jeunes en situation de handicap orientés en Itep et de cette institution chargée de les accueillir, nous nous intéresserons plus particulièrement à ces contradictions fondatrices que soulève la littérature pédagogique et qui constituent le cœur de notre praxis.enseigner_et_apprendre_en_itep_-_nras_no67_nov.2014-2.pdf

Documents joints

enseigner_et_apprendre_en_itep_-_nras_no67_nov.2014-2.pdf