Le quotidien d’une classe d’accueil pour élèves non-francophones dans un collège de Mantes-la-Ville.

Comme chaque semaine, la 1ère heure du lundi est consacrée au conseil de l’atelier francophone. Vendredi, en dernière heure, on a installé les tables en “fer à cheval” pour gagner du temps – elles sont d’habitude en îlots.
Après la lecture du compte rendu du conseil précédent et la répartition des “métiers”, c’est le “J’aime / j’aime pas” puis l’ordre du jour.
“LA” question de ce matin : l’organisation de l’alternance Mot du Jour / Quoi de neuf ?
On s’emporte autant sur le fond que sur le mode de décision. La “tradition” c’est un tour de table où chacun donne son avis à tour de rôle… et moi en dernier pour ne pas influencer… On adopte à nouveau ce système.
Finalement, c’est le statut-quo qui “gagne”, on continue donc comme avant.
Mais, dans la discussion, la mise en place d’un “semainier” de la classe a été adoptée, un beau projet, qu’on a mis en forme dès l’heure suivante.
Ousmane a parlé de sa visite aux journées portes ouvertes du lycée pro.
Issa voulait remplir le dossier pour entrer en CFA… mais il faut des papiers qui donnent droit de travailler…
On a ensuite couru après des conventions de stage. On voulait aussi savoir, quand on est stagiaire de 14 ans, jusqu’à quelle heure on a le droit de travailler le soir… visiblement ce serait 20 h (à confirmer).