Le mythe de l'égalité républicaine, nous n'y croyons plus trop, nous savons bien que certains élèves « sont plus égaux que d'autres ». Nous ne sommes pas naïfs. Mais pour la plupart, enseignants et acteurs de l'éducation, nous pensons travailler à la promotion de tous et souhaitons souvent pouvoir « compenser » les inégalités.

En attendant une présentation plus complète de ce numéro attendu, nous vous en présentons le sommaire (à voir en ligne sur le site des *Cahiers pédagogiques*)

Sommaire

Les actualités éducatives

Éditorial Cécile Blanchard
L'Europe, une école ouverte Viviane Devriésère, Jean-Luc Moreau
Pourquoi et comment se lancer dans un projet européen ?
« De l'éducation musicale vraiment populaire » Entretien avec Juliette
Québec : Le curriculum et les compétences Claude Lessard
L'actualité de la recherche : Coéducation : quelle place pour les parents ? Annie Feyfant
Chronique d'é.l@b : Une formation sur mesure
Billet du mois : Autonomie accrue ou contrôle renforcé ? Jean-Christophe Torres

Dossier : École et milieux populaires

Avant-propos par Florence Castincaud et Jean-Pierre Fournier
Consultez le sommaire complet sur la librairie des Cahiers pédagogiques
Histoire de classes… sociales

La lutte contre la reproduction sociale et les inégalités reste nécessaire à l'école. Certes, il y a des exemples de réussite de la méritocratie scolaire, mais il ne faut pas en mésestimer le prix.
Deux mondes qui ont du mal à se rencontrer

Comment aider les enseignants à comprendre et dépasser leurs malentendus avec les enfants des classes populaires, qui bloquent nombre de ceux-ci dans leurs apprentissages ?
Pour que ça marche

Faire du théâtre avec les élèves, cela impose aux adultes de réfléchir aux objectifs et aux modalités de la mise en place.
Familles partenaires : passer de la langue de bois à la réalité

Associer les parents à l'école dans une véritable coéducation : vaste et beau programme, qui demande à être enfin traduit en actes.
Pratiques pédagogiques actives

Quelles pratiques pédagogiques pour répondre au rapport spécifique des enfants de milieux populaires avec l'école, sans stigmatiser ni renoncer aux exigences ?
Les articles en ligne

La question des codes Nicole Bouin
Imiter ou comprendre ? Sortir le langage de l'implicite Martine Lalande
Une école de la réussite de tous est possible ! Marie-Aleth Grard
Le collège et les pratiques numériques des adolescents Pascal Plantard
La mission grande pauvreté Jean-Paul Delahaye
Des histoires de vie dans l'école vénézuelienne José Fonseca

Bibliographie

Perspectives

Et chez toi, ça va ?

On n’est surs de rien Florence Castincaud
Madame, c’est drôle, mais… Farida Gillot
Les chaussures blanches Jean-Charles Léon
Vie de classe Agnès Berthe
Un chagrin inopiné Caroline Delpont
Sinon quoi ? Priscilla Pauwels
Faits & Idées

Très tôt, éviter l’échec Pierrette Giron
La grande leçon pédagogique de l’élève cheval Georges Gutman
Nos publications

À l’école avec les élèves roms, tsiganes et voyageurs
Depuis le temps…

Les classes sociales et l’école Yannick Mével
Le livre du mois

Comprendre, apprendre, mémoriser. Les neurosciences au service de la pédagogie Joseph Stordeur

Commander ce numéro