Apprendre à désobéir… Petite histoire de l’école qui résiste

De l’œuvre éducative de la Commune de Paris à la dénonciation du fichage informatique des élèves, de la naissance du syndicalisme dans l’éducation aux écoles populaires kanaks des années 1980, en passant par les luttes anti-hiérarchies ou la résistance à la « rééducation » vichyste, cet ouvrage retrace cent cinquante années de lutte et d’insoumission dans et contre l’institution scolaire.

Enseigner la désobéissance, c’est remettre en question toutes les dominations qui entravent, c’est créer l’espace où s’exercera une souveraineté qui n’est pas celle de l’isoloir, mais qui se vit dans la rue, au village, à l’usine, au bureau, dans la famille, etc.

Mais est-ce que la liberté peut s’enseigner ? Ce livre l’affirme. Préparer des humains à l’autonomie, à l’égalité, à un monde délivré de toute oppression ne saurait se faire au moyen de l’autorité.

Au contraire, non-directivité et exercice précoce de la responsabilité personnelle seront privilégiés par la pratique de la coopération concrète. Enseigner la désobéissance, c’est « faire l’école » pour la liberté.

Cet ouvrage est le premier de la collection « N’Autre École », dédiée aux résistances et alternatives pédagogiques.

Les auteurs

Grégory Chambat (né en 1974) est enseignant, il coanime la revue *N’Autre École* et a publié *Pédagogie et Révolution* (Libertalia, 2011),L’École des barricades (Libertalia, 2014) et *Instruire pour révolter*, *Fernand Pelloutier et l’éducation,* éditions CNT, 2001.

Laurence Biberfeld (née en 1960) est romancière et ancienne institutrice. Elle a publié de nombreux récits, notamment dans la collection « Série Noire » de Gallimard. Elle anime le blog biberfeldauteur.legtux.org

224 pages – 10 € ISBN : 9782918059363, août 2013.
[blanc]AAAAAAAA[/blanc]

Ajouter au panier

Découvrir les autres titres de la collection…