Après les événements à la fois dramatiques, intenses que nous venons de vivre, beaucoup d'enseignants ressentent un certain malaise, voire un malaise certain avec la question lancinante **"Qu'est-ce que je n'ai pas fait ? Que faut-il que je fasse maintenant ?"**

Face aux problèmes complexes où de nombreux paramètres interviennent, pour atteindre un objectif c'est souvent en tirant sur un autre bout de la pelote embrouillée qu'on l'atteint.

Un essai dans le billet suivant :

http://education3.canalblog.com/archives/2015/01/13/31308268.html