La revue pédagogique de l’ICEM – pédagogie Freinet :

Les parents à l’école

Pour certains, l’école serait devenue trop complexe, trop opaque, pour d’autres elle est trop méfiante, voire discriminante, envers certains parents. La relation entre les parents et les enseignants est souvent déformée par des préjugés, des stéréotypes, les représentations qui peuvent générer de l’incompréhension, de l’agressivité, du refus de se rencontrer…
Un magnifique consensus traverse le monde de l’éducation : l’implication des familles, la reconnaissance de leurs actions éducatives et les relations régulières école-parents sont nécessaires pour la réussite de l’enfant à l’école.
Malheureusement, on en reste au niveau de l’incantation, les pratiques ne suivent pas.
Et dans les classes Freinet ?
Les parents sont accueillis dans l’école et invités dans les classes pour découvrir ce qu’ont appris leurs enfants, pour apporter leurs savoirs, leur expérience professionnelle, pour partager les moments festifs, afin qu’aux relations parfois tendues et conflictuelles aujourd’hui entre les deux parties, se substitue un véritable partenariat. Chaque parent, chaque enfant, est alors reconnu comme une richesse pour l’école et pour la classe.
Oui, c’est possible ! Les réflexions et les témoignages de ce numéro le confirment et donnent envie de poursuivre.

Le cahier central de huit pages couleur réalisé par le secteur Arts et CréAtions de l’ICEM propose comme dossier :
« PLIer le Millefeuilles ?»

Articles à lire en ligne

Billet d’humeur
Éditorial
Entrez, c’est ouvert
Les relations familles-enseignant(e) dans un dispositif de FLE
Privilégier les relations famille-école

Sommaire

Feuilleter le numéro

Vente au numéro
10,90 euros (dont 1,90 euro de port)
Bon de commande
Achat en ligne

Abonnement
Cinq numéros pour 40 euros
Bulletin d’abonnement
S’abonner en ligne