Sur le site de l'Icem un article qui présente une réflexion sur les relations avec les familles des élèves des classes d'accueil pour non-francophones.

L'enseignement dans un dispositif de FLE/FLS (Français Langue Étrangère / Seconde), compte douze heures par semaine, car les EANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés) bénéficient du dispositif UPE2A (Unité Pédagogique pour
Élève Allophone Arrivant) pour apprendre notre langue, avant d'être renvoyés, l'année suivante, parfois dans leur établissement de secteur. Cette année est donc à la fois difficile et déterminante pour eux. Mais la deuxième année, lors de l'intégration totale, c'est bien plus compliqué pour eux et elles. La relation enseignant(e) – parents est particulièrement importante. Nous sommes donc amené(e)s à voir régulièrement les tuteurs/trices ou les parents.

Lire la suite…