Actes des 6èmes Rencontres nationales

Dans une actualité propice au développement de l'école maternelle, comme la scolarisation des moins de 3 ans, le positionnement de la grande section dans le cycle 1, les nouveaux programmes et maintenant la consultation des enseignants sur ces projets de programmes, le GFEN souhaite contribuer au débat et tente d'étayer la réflexion avec la parution du dernier numéro de sa revue *Dialogue*.

Les rencontres "Pour que la maternelle fasse école" ont eu lieu en février 2014 pour la 6ème année consécutive. Elles sont devenues un rendez-vous incontournable pour tous ceux qui sont convaincus que c'est bien à l'école maternelle d'apprendre aux "élèves" à devenir élèves. Ceux-ci le sont en fréquentant l'école mais c'est à celle-ci de leur enseigner les réquisits scolaires et donner de la "saveur aux savoirs".

Pour prolonger les Rencontres et en garder trace, pour poursuivre les débats, pour constituer des ressources en formation, la revue Dialogue a décidé d'en publier les actes, augmentés des contributions de deux des auteurs du livre "Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle".

Dans ce numéro, vont donc se croiser savoirs de la recherche et savoirs d'expérience afin d'outiller les enseignants de l'école maternelle – et les autres… Elisabeth Bautier, Olivier Burger, Claire Pontais, Joël Briand et Christine Passerieux vont décliner les conditions pour le "devenir élève" à travers le rapport au langage, à l'EPS, aux mathématiques…

Les animateurs des ateliers, qui viennent de nombreux groupes et secteurs du GFEN – ce qui montre la richesse du mouvement – décrivent et analysent leurs pratiques dans différentes disciplines : sciences et techniques, entrée dans l'écrit, atelier d'écriture, projet cuisine, arts plastiques.

Des thèmes plus transversaux sont traités, qui ont à voir avec les partenariats, sous forme de démarches, compte rendu d'expérience ou réflexions pour apprendre à "travailler avec" les parents ou d'autres professionnels.

L'actualité de l'école maternelle est dans la consultation des enseignants sur les projets de programmes. Dialogue tente d'étayer la réflexion et de proposer des pistes de travail. Puisse ce numéro vous accompagner efficacement dans votre réflexion individuelle, collective et partenariale !

octobre 2014, 52 pages, 7 € Commander le n° 154

Sommaire

Poser le cadre

Éditorial : A quelles conditions l'activité fait-elle développement ? Regards croisés de chercheurs et d'acteurs de terrain. Lire
Isabelle Lardon GFEN

Introduction : Actualité de l'école maternelle. extrait
Jacques Bernardin, GFEN

Se nourrir des savoirs de la recherche…

Devenir élève à l'école maternelle. extrait
Elisabeth Bautier et Olivier Burger, Equipe Circeft-Escol Paris 8

Créer les conditions pour que tous les élèves construisent les attendus socio-cognitifs de l'école. extrait
Christine Passerieux, GFEN

Des mathématiques à l'école maternelle ? extrait
Joël Briand, maître de conférences en mathématiques, Nouvelle Université Bordeaux

Les Activités Physiques Sportives et Artistiques à l'école maternelle, comment faire ? extrait
Claire Pontais, formatrice en ESPE, secrétaire nationale du SNEP-FSU

… et se nourrir des savoirs d'expériences

Quelques tours de manivelle… du geste au concept. extrait
Jacqueline Bonnard et Ginette Bien Delajoux, GFEN 37

Sciences : roulez jeunesse ! De la manipulation à la conceptualisation. extrait
Catherine Ledrapier, GFEN 25

Écrire pour entrer dans la culture écrite. extrait
Yohan Abou El Einein, GFEN Paris

Mener un projet cuisine en classe. extrait
Damien Sage, GFEN Paris

Atelier d'écriture : Métaphore en maternelle. extrait
Patricia Cros, GFEN secteur Écriture

Atelier d'arts plastiques : Où la photocopie se révèle impressionnante. extrait
Sylviane Maillet, GFEN secteur Arts plastiques

"Travailler avec"

Rendre visible l'activité des élèves aux parents, tremplin pour la réussite ? extrait
Claire Benveniste, GFEN Paris

Première rencontre avec des parents d'élèves : quelles modalités et quels contenus ? extrait
Pascale Boyer, GFEN Paris

Les moins de trois ans à l'école. extrait
Sylvie Chevillard, GFEN 45

Une charte de la cohérence éducative. extrait
Isabelle Racoffier et Anne-Christine Koller, AGEEM

Postface

Et si on parlait d'à-venir ? extrait
Isabelle Lardon, GFEN

Présentation du livre
"Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle" – sous la direction de Christine Passerieux – Chronique sociale, 2014 extrait

Abonnement (4 n°/an): 28 euros – Hors France : 30 euros

Abonnement et commande

14 avenue Spinoza
94200 Ivry sur Seine
01 46 72 53 17
www.gfen.asso.fr