

... c'est ce qu'on étudie Son Thierry Ly, Éric Maurin et Arnaud Riegert. Cette nouvelle étude travaille sur l'impact des politiques d'établissement sur la ségrégation. Plusieurs facteurs s'additionnent pour atteindre le haut niveau de ségrégation. Le premier c'est bien sur la ségrégation géographique. Elle est réelle quand on compare les communes. Mais l'étude montre aussi que la ségrégation existe entre établissements d'une même commune et entre classes dans le même établissement. Il faut donc faire entrer d'autres critères. Les auteurs montrent que la politique de constitution des classes est un vecteur ségrégatif. Déjà l'absence de toute politique anti ségrégation en fait nourrir la ségrégation. C'est même sa source principale. Mais il y a aussi les politiques d'établissement.

Voir l'entretien proposé par [Le Café pédagogique](#)