

On peut bien discuter encore longtemps de pratiques différentes, les mettre en oeuvre c'est toujours s'exposer à une multitude de risques, c'est exposer sa propre personne, la mettre en danger.

Les raisons qui provoquent les innombrables "affaires" qui aboutissent souvent à la destruction de l'enseignant, au mieux à son renoncement, sont rarement dans une critique objective de la pédagogie elle-même.

Une analyse de ces affaires :

<http://education3.canalblog.com/archives/2014/06/19/30104865.html>