

Vient de paraître, aux éditions de l'Instant Présent, le tome 1 des

## **“Chroniques d’une école du 3ème type”.**

L'école du 3ème type n'est pas une autre pédagogie mais une autre école. Un essai de vulgarisation.

4ème de couverture :

En 49 chroniques qui sont autant d'histoires, on comprend une foule de choses : pourquoi c'est le développement des “langages” qui compte en matière d'apprentissage, et non les connaissances elles-mêmes. En quoi les neuro-sciences valident cette approche des langages (langages écrits mais aussi langages de la marche et de la parole, langages mathématiques, scientifiques). Comment le contexte affectif sécurisant, sans rupture entre la famille et l'école, est primordial pour les apprentissages.

Et pourquoi l'évaluation, la discipline, les rythmes scolaires, les méthodes, tous sujets de polémiques à l'école traditionnelle ne font plus question dans l'école du 3ème type.

### [En savoir plus](#)

