L’Académie de la Clairière

« 4 jours et demi comprendre la réforme des nouveaux rythmes éducatifs »

Une perte de cohésion sociale au sein même de la communauté éducative.

La nouvelle publication de Franck Beau (un parent) « 4 jours et demi comprendre la réforme des nouveaux rythmes scolaires » est à conseiller à tous.

Cet ouvrage traite de la réforme des rythmes scolaires et de son application concrète. Il apporte un éclairage complet et sans concession sur l’ensemble des sujets que recouvre cette réforme : les thèses des chronobiologistes sur les rythmes, le réaménagement du temps scolaire, les coûts de la réforme, le rôle de chacun des acteurs, les relations entre les enseignants, les parents, les animateurs et les territoires.

L’auteur fournit une analyse qui prend en compte les points de vue de chaque protagoniste et démontre que la question qui est soulevée va au-delà de celle des rythmes. Il s’agit d’une perte de cohésion sociale au sein même de la communauté éducative.

Ce livre rend lisible l’un des plus grands enjeux éducatifs de notre société : retrouver du temps pour nos enfants.

Ce décryptage s’adresse aux parents, enseignants, animateurs, élus, associations…, qui, dans cette période de mise en place de la réforme pour les uns, et de réflexion pour les autres :

– ont le sentiment de ne pas encore avoir tout compris,

– sont plongés dans la réforme jusqu’au cou,

– se disent qu’elle touche peut-être à des enjeux plus sensibles qu’il n’y paraît,

– pensent que ce serait ballot de passer à côté,

– cherchent quelque chose à lire pendant les vacances scolaires,

– et n’ont rien contre les bons mots.

Cet essai tente de faire passer un fil à travers ces huit questions :

Chapitre 1 :

Que se passe-t-il avec la réforme des rythmes scolaires ?

Le discours ambiant

Qui écrit

Chapitre 2 :

Pourquoi une telle confusion ?

La philosophie de la réforme en un clin d’œil

Tous les temps de la société se tiennent

Le rythme est une notion complexe

Un glissement des questions au cœur de la réforme

Chapitre 3 :

Y a-t-il vraiment un problème de rythme scolaire ?

La faute à Darcos ?

L’influence de la chronobiologie et des évaluations internationales

Les rythmes et l’échec scolaire

Certains pays ont-ils trouvé le secret des rythmes ?

Les enseignements de notre histoire

2013 : aube d’une nouvelle ère éducative

Chapitre 4 :

Pourquoi le choix du mercredi matin ?

Un sujet qui ne date pas d’hier

La position de François Hollande et de Vincent Peillon

Les arguments en faveur du mercredi matin

Qui est en faveur de l’école le samedi matin ?

Un consensus impossible

Le cheminement supposé du gouvernement

Chapitre 5 :

Que dit au juste le décret ?

Un décret assez limpide

Chapitre 6 :

Quelle mouche a piqué les enseignants ?

Le syndrome moderne des maîtres

Le maître face à la culture du résultat

Pourquoi la situation s’enflamme-t-elle ?

Chapitre 7 :

Que nous enseigne le débat sur la mise en place des nouveaux temps éducatifs ?

L'allongement de la pause méridienne ou la boite de Pandore

Une drôle de lutte des classes

Les relations entre les corps éducatifs

Les attributions éducatives municipales

Les agents du temps périscolaire

Qu'est-ce que le temps périscolaire ?

Une perte de vision éducative commune

Chapitre 8 :

Que faudrait-il pour redonner du sens à la réforme ?

Etats des lieux de rentrée

Un sentiment mitigé en cette rentrée 2013

Le scénario dont rêve le gouvernement

Le chaînon manquant

Le chemin de l'école

Les limites de la délégation de la question éducative

Les clairières de l'éducation

N'hésitez pas à le lire, à faire des retours et des critiques,
et/ou à passer l'info à ceux qui autour de vous, à la campagne, à la ville, se sentent concernés par ces questions, et se demandent si nous allons finir par trouver au fond de cette réforme, la clé des temps.

> Quatre jours et demi comprendre la réforme des nouveaux rythmes scolaires Franck Beau, éditions FYP, octobre 2013, 144 p, 13,90 euros.

Franck Beau a écrit sur le cinéma, les nouveaux médias, la prospective urbaine de 1993 à 2009. Auteur d'une dizaine d'ouvrages, études, documentaires et de nombreux articles autour de ces questions, il a dirigé Culture d'univers, FYP éditions, 2007. Il s'intéresse désormais aux questions de démocratie locale, au monde des peurs et des rêves, et anime le collectif « Pourquoi pas » qui collecte des rêves d'habitants.

Académie de la clairière. L'encyclopédie de la désorientation et de la déprogrammation pour la refondation poétique de l'école, du « pétascole » et du « parentale » de l'académie de la clairière. Bref, le « disco de la clairière » est un projet qui consiste à mettre en mots, en histoires, en dessins, les richesses insoupçonnées qui sommeillent dans tout milieu, à tisser le travail des enseignants, des enfants, des animateurs, l'histoire des familles qui vivent là, et des lieux. Si vous avez une histoire, une expérience, un rêve à faire partager, un projet promoteur qui associerait tout ou partie des habitants des environs de la clairière, n'hésitez pas à le nous quelque part. Qu'il rejoigne, ou ne soit connexant, ou pas, le disco de la clairière, dont la première parution pourrait avoir lieu à fin de l'année 2014, par la voie des cours et de toute autre façon.