Académie après Académie, le ministère de l'Éducation nationale organise des Assises d'une demi journée banalisée pour consulter les enseignants des RRS (anciennement ZEP) et autre ÉCLAIR sur l'avenir de l'**Éducation prioritaire.** Sur la base d'un rapport datant du mois de juillet, les équipes pédagogiques sont invitées pendant quelques heures à faire remonter des propositions pour améliorer l'efficacité des dispositifs luttant contre l'inégalité des élèves face aux savoirs et enseignements. C'est presque une première : cela fait longtemps qu'on a pas consulté des enseignants sur la redéfinition de leurs objectifs. Le rapport est assez factuel et condense en **52 pages** un certain nombre de chiffres intéressants sur la corrélation entre exclusion sociale et culturelle (Cf. rapport en fichier joint ci-dessous).

- **La bonne surprise** c'est la remise en cause explicite dans ce rapport des économies réalisés sous Sarkozy et la concentration de moyens humains et techniques sur quelques établissements ÉCLAIR au détriment d'un maillage plus large des RRS. Le rapport Piketty et les préconisation de l'OCDE sont cités à charge contre la politique budgétaire du ministère : les 1,8 % du budget consacrés à l'éducation prioritaire depuis plusieurs années, restent très en deçà des besoins revendiqués (et pour certains des attentes suscitées par les promesses politiques).
- **La mauvaise,** c'est le flou et les contradictions de son audit des dispositifs pédagogiques mis en place : s'il défend l'efficacité du travail collectif, de la concertation, de la co-animation, reconnaît l'innovation de terrain, il ne soutient pas les revendications de dédoublement des classes et de réduction du nombre d'élève par classe sur la base de rapports antérieurs très discutables sur leurs critères d'évaluation et leurs attendus. En matière de conclusion il stipule sans trop d'originalité que l'effort doit porter sur la formation continue et spécifique des enseignants, le maintien d'équipe d'expérience, le renforcement du nombre d'adultes sur un établissement et la mise ne place de plus de temps concertation. En fait ce rapport se garde bien de traduire ses conclusions en temps de travail, en moyens techniques et humains.

Pour autant, l'organisation de ces Assises se révèle très critiquable sur le forme et sur le fond:

- sur l'académie de Créteil les établissements mettent en place cette demi journée de concertation sur des pistes de travail déjà bien balisées (en moins de dix jours ouvrables). Cette hâte et cette courte durée ne sont-elles pas contradictoires avec l'objectif annoncé ? Apparemment oui sauf, si un des objectifs consiste à éviter les ag délibératives et le travail syndical des sections. Si on regarde en effet de plus près les pistes proposées, on constate que le ministère à su traduire rapidement les analyses du rapport, en objectifs ne mettant pas en péril l'équilibre du budget actuel et permettant, au passage, le recrutement supplémentaire de précaires. On préfère la co-animation à la réduction des effectifs et la création de postes, la suppression de la prime ZEP au profit de recrutement de personnels ou encore la "réunionite" de secteur aux heures de concertation pédagogique.

Est-ce que tout est joué d'avance ? s'agit-il encore pour le personnel d'éducation de participer à son corps défendant à une opération de communication et un simulacre de consultation. Peut-être pas… Dans un mouvement ambivalent de mécontentement et d'aspiration à peser sur la prochaine consultation de novembre de nombreuses sections sur l'académie de Créteil ont mobilisés leur militants et leurs collègues pour profiter de l'occasion, **pour faire remonter de revendications fondées sur leur expertise et expérience de terrain.** Sud éducation 93 et 77 ont fait circuler des tracts et surtout des plate formes revendicatrices très précises, appelant à les substituer aux feuilles de routes des ateliers proposées par le rectorat. Il s'agit en quelques sortes de prendre le ministère aux mots et de faire remonter nos propositions. **Consultez, téléchargez la feuille d'information de SUD éducation 77 et un extrait d'un compte rendu de la demi journée d'assise sur un établissement sur le 93, faites connaître leur action…** Le rapportconcertation clg H. Barbusse (93) atelier moyensBulletin Sud éducation 77

Documents joints

Le rapport
Bulletin Sud éducation 77
concertation clg H. Barbusse (93) atelier moyens