

Le débat est à la mode, relèverait presque de l'ordinaire mais est-ce toujours du débat ?

Echanges oraux ou écrits sur un sujet, conflit, discussion, désaccord, dispute... c'est d'abord à une clarification des termes et à une réflexion sur le débat que ce numéro nous invite.

Qu'est-ce que le débat, quels en sont les finalités et qu'en est-il dans les pratiques courantes ?

Débattre s'apprend car parler n'est pas débattre, tout comme ne l'est l'affrontement ou l'acception respectueuse de l'opinion d'autrui. Comment passer de l'opinion au savoir tout en se dégageant de la conception binaire pour/contre ?

Quelles conditions réunir pour rendre le débat possible dans les classes ?

Les auteurs de ce numéro analysent et présentent ici des pratiques pour débattre dans les classes en élémentaire ou dans le secondaire, au cœur même des apprentissages, que ce soit en histoire-géographie-éducation civique, en technologie, en enseignement des langues, en mathématiques, en philosophie...

Quand le débat commence là où l'évidence cesse, sa pratique permet d'apprendre, de construire du savoir, de la pensée, en interaction avec les autres, tout en contribuant à la formation de citoyens acteurs et garants du fonctionnement démocratique de la société.

Débattre Penser Apprendre, Dialogue N° 149, juillet 2013, 48 pages, 7 €.

[Pour commander le n° 149](#)

Sommaire

Éditorial

Pourquoi un numéro sur le débat ? Patrick RAYMOND

Qu'est-ce que débattre ?

Que faut-il attendre des débats publics ? Jean-Charles ROYER

Du dialogue antique au conflit sociocognitif, Michel HUBER

Désaccord - conflit - débat, Odette BASSIS

Débats, savoirs et démocratie, Fabienne SCHMITT

Interroger l'ordinaire du débat

Une opinion et son contraire ? Le débat au collège dans les programmes et manuels d'histoire - géographie - éducation civique... et ce qu'on peut en faire, Patrick RAYMOND

Le débat en classe de langue. 5 alternatives à la mise à nu, Maria-Alice MÉDIONI

Des hauts et débats en classe coopérative. Les conditions d'un débat en classe, Sylviane MAILLET

Oser prendre la parole, Philippe LAHIANI

La discussion à visée philosophique à l'école primaire : une question en débat, Geneviève GUILPAIN

Débattre pour apprendre et penser

Une dispute en classe de langue. Revivre la Controverse de Valladolid, Sylvain GALY

Concevoir un produit : argumenter des choix techniques ou en débattre ? Jacqueline BONNARD

Le jeu de rôle en histoire, entre immersion et distanciation, Michel HUBER

La place du débat dans la démarche d'auto-socio-construction du savoir, Odette BASSIS

Note de lecture

Chronique du Jacquemart de Michel Huber, Patrick RAYMOND

Abonnement (4 n°/an) : 28 € - Hors France : 30 € Abonnement et commande

Groupe Français d'Education Nouvelle
14 avenue Spinoza 94200 Ivry sur Seine
Tél: 01 46 72 53 17 - www.gfen.asso.fr