

L'édito : Et la loi d'orientation ?

Le spot médiatique sur les rythmes scolaires s'est éteint, la loi de programmation et d'orientation pour la refondation de l'école vient d'être approuvée par le Sénat sans trop de remous dans les journaux. Pourtant, elle en est sortie avec quelques petites réparations... dont le nouvel article 3 qui précise les missions de l'école où sont ajoutées cinq phrases : « Il reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans distinction d'origine, de milieu social et de condition de santé. Il veille également à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement. Pour garantir la réussite de tous, l'école se construit avec la participation des parents, quelle que soit leur origine sociale. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative. »

Croisons les doigts pour que cet article survive après son retour à l'Assemblée !

Comme le texte de la loi ne fixe que les grandes orientations et principes, ce seront les décrets et les circulaires à paraître qui le concrétiseront.

Les propositions, les paroles réunies dans le numéro spécial du Nouvel Éducateur sur la refondation sont donc toujours pertinentes !

Pourront-elles peser sur les projets des décrets à venir ?

Pourront-elles vaincre les conservatismes ?

Lisez, faites lire ce numéro !

[Le Nouvel Éducateur 212](#)

[Pour le feuilleter](#)

Et également :

- Le 51e Congrès de l'ICEM du 20 au 23 août à Caen :

[Plaquette de présentation](#)

- [Le Nouvel Éducateur de juin "Aimer"](#)

- La parution d'un nouvel ouvrage aux Éditions ICEM :

[Éléments de théorisation de la pédagogie Freinet - Une approche complexe des apprentissages](#)

- Les dernières parutions des publications pour la classe : [BTJ](#) et [JMagazine](#)

- ...