Transformer l'éducation, ça se pratique ! Dans ce numéro de *Dialogue* des enseignants donnent à voir leur action pour rendre leur pratique plus efficiente en permettant aux élèves de (re)nouer un rapport vivant au patrimoine, retrouver la « saveur des savoirs ».
Les auteurs décrivent et analysent des situations d'apprentissage qu'ils ont conçues et mises en œuvre dans les classes. Ludovic Arnaud restitue une démarche d'auto-socio-construction en physique sur la chute des corps en lycée, Jacqueline Bonnard la préparation et le déroulement en histoire et technologie d'un parcours architectural, Stéphanie Fouquet des ateliers d'écriture menés en regroupement d'adaptation.
Ils décrivent des projets initiés à l'échelle d'un ou plusieurs l'établissement, pointent des changements repérés chez les élèves, leur famille, les équipes ou le métier : projet du Lycée de la Nouvelle Chance de Cergy, accompagnement des élèves d'élémentaire par des élèves de 4èmes sur le temps des devoirs, suppression des notes en collège.
Ils rendent compte de recherches et analyses collectives sur des questions du métier : la gestion de l'imprévu dans une situation de formation, la transmission des normes comportementales, la transmission des normes dans les savoirs.
Jacques Bernardin enfin situe l'approche du GFEN sur le rapport à l'apprentissage, la vision du sujet, la conception du savoir et le paradigme d'apprentissage qui règle l'acte d'appropriation.

avril 2013, 56 pages, 7 €

Sommaire

Éditorial

- La transformation de l'école… ça se pratique ? Jean-Jacques VIDAL

Prologue

- Rapport à l'apprentissage dans l'éducation nouvelle : actualité et débats. Jacques BERNARDIN
- Tout de suite dans la classe… construire de la pensée
- Les boules qui rendent maboules ou la chute des corps revisitée en classe de seconde. Ludovic ARNAUD et Julien PINEL
- Sur les traces de savoirs construits sur les murs de la ville… Jacqueline BONNARD
- Des ateliers d'écriture en regroupement d'adaptation. Stéphanie FOUQUET

De la classe à l'établissement. Et quand on s'y met tous ?

- Des élèves de 4ème aident des élèves du primaire sur le temps des devoirs. Michel DUCOM
- Supprimer les notes au collège pour retrouver le plaisir et l'envie d'apprendre. Christèle THIRIET
- Rien n'est noté mais tout compte. Isabelle COURTADE
- Quelle innovation au Lycée de la Nouvelle Chance de Cergy ? Bastien SUEUR
- Faire face à l'imprévu. Gérard MÉDIONI

Retour sur l'élève face aux savoirs. Se requestionner sans cesse

- Quand il ne se passe rien. François BIICHLÉ et Jean-Jacques VIDAL
- Décrocheur Medhi ? Encore eût-il fallu qu'il fût accroché ! Jean-Marc CHAMPEAUX
- Les normes et leur transmission… et si réussir et décrocher étaient les deux faces d'une même logique de transmission ? Patrick RAYMOND, Alain MIOSSEC, Christine JEANSOUS

En savoir plus et commander : www.gfen.asso.fr