

Faire vivre une morale laïque Hors-série n°30 - avril 2013 Une compilation d'articles parus ces dernières années sur l'éducation à la citoyenneté, le droit, la laïcité, les débats et les « questions sensibles » à l'école , en contribution à la réflexion en cours sur une « morale laïque ». *Dossier coordonné par Michèle Amiel et Élisabeth Bussienne* En septembre 2012, le ministre de l'Éducation annonçait un enseignement de la morale laïque dispensé à tous les niveaux de l'école et nommait des experts pour en définir les contours. Cette compilation de textes parus depuis une vingtaine d'années dans nos colonnes n'a pas vocation à prendre directement parti dans le débat ainsi ouvert. Mais la question n'est pas neuve, tant s'en faut, et il nous a paru pertinent de proposer ces quelques regards pour alimenter la réflexion. Ce n'est en effet pas d'aujourd'hui que la morale est bien présente à tous les niveaux de la scolarité, comme un des fondements de l'action éducative de l'école. En tant qu'enseignants et éducateurs, en nous appuyant sur des valeurs, nous travaillons sur la socialisation des élèves. Comme le montrent les textes de la partie qui ouvre ce dossier, nous sommes amenés à un moment ou un autre, volontairement ou pas, à traiter explicitement de questions morales dans différentes disciplines ou pendant les temps de vie de classe, à vivre et à faire vivre une morale dans le quotidien de l'établissement. Notre pratique professionnelle est informée par une éthique et sans que cela soit forcément formalisé, transmet des valeurs, appelle des comportements qui ont à voir avec le « juste », la « distinction du bien et du mal », les « vertus » (pour reprendre des mots utilisés par Vincent Peillon dans son annonce). Des valeurs, et donc la morale, sont aussi au fondement du vivre ensemble. À l'inquiétude de la perte d'influence de l'école, de nombreux articles proposent des éléments de réponse, des pistes pour faire vivre les valeurs morales, construire le sens des règles de la vie collective, exercer à la responsabilité, dans la « vie scolaire » comme dans les enseignements disciplinaires.

<http://librairie.cahiers-pedagogiques.com/507-faire-vivre-une-morale-la%C3%AFque.html>

[hsn30sommaire.pdf](#)

Documents joints

[hsn30sommaire.pdf](#)