

Alertés par un certain nombre de collègues à propos de la “méthode des îlots bonifiés” de Marie Rivoire, nous avons, Christian Puren, Eddy Sebahi et moi-même co-signé une lettre ouverte que vous trouverez sur le site du GFEN : <http://www.gfen.asso.fr/fr/accueil> , du Secteur Langues du GFEN : <http://gfen.langues.free.fr/articles/articles.html> , sur le site de Christian Puren : <http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2013d/> , et sur celui de Philippe Meirieu http://www.meirieu.com/COMPTE-RENDUS_OUVRAGES/compte_rendus_ouvrages.htm .

Début de l'introduction

Nous observons depuis quelques mois sur les listes de diffusion d'enseignants de langues, en particulier d'anglais (mais plus seulement), la multiplication d'échanges concernant un « système » dit « des îlots bonifiés », avec des comptes rendus d'utilisation enthousiastes, et des échanges de fiches de travail.

Nous avons depuis le départ de fortes réserves et critiques à formuler à l'encontre de ce « système ». Ce qui nous incite aujourd'hui à les rendre publiques, c'est que nous constatons que sa diffusion est de plus en plus souvent relayée par l'institution scolaire elle-même, avec des présentations sur des sites académiques [...] ainsi que l'intégration de formations à ce « système » dans des plans académiques de formation , et que sa conceptrice se sert de cette diffusion institutionnelle comme argument de promotion.

Maria-Alice Médioni
Secteur Langues du GFEN