Le texte distribué demain à la manif éduc par le syndicat CNT éducation 69 : CNT_EDUC_12_02_2013.pdf Le gouvernement a sorti les grands mots pour une de ses priorités : l'éducation en parlant de « refondation » de l'école. Or le premier volet de cette refondation est celui des rythmes scolaires dans le 1er degré. Ce point, si il est important est bien loin à lui seul de refonder l'école. Bien-être et émancipation Alors que les suppressions massives de postes ces dernières années ont encore accentué les souffrancesau sein de l'école que ce soit pour les élèves ou les adultes, il est indispensable de repenser l'école en profondeuret peut-être de revenir aux revendications du mouvement ouvrier du début du XXe siècle. A cette époque, c'était le bien- être de chacun et chacune qui était mis en avant. Cela impose bien évidemment de repenser des programmes que les enseignant-e-s trouvent trop lourds, mal adaptés aux élèves, et source d'angoisse pour les parents. Pour autant, revoir les programmes ne sera pas suffisant. Il faudra aussi s'attaquer à cette école de reproduction sociale qui est surtout là pour formater les individus et les amener à servir de main d'œuvre facile (voir les adaptations toujours plus fortes voulues par les gouvernements successifs à ce que l'enseignement des lycées professionnels réponde aux demandes du patronat local). Ces exigences ne peuvent être suivies par tous les élèves. Un nombre important est donc laissé de côté, sans même parler de ceux qui sortent du système scolaire sans solution ou qui, dégoûtés de l'école à l'issue du collège, rejettent le système scolaire en lycée professionnel. Nous sommes ainsi bien loin d'une école émancipatricedont le but est de développer l'esprit critiquede chacun-e et de permettre à tou-te-s de se construire individuellement afin de pouvoir vivre ensemble. Rythmes scolaires et projet de société Pour nous, le changement, c'est : Favoriser la coopération plutôt que la compétition comme c'est le cas actuellement avec les évaluations nationales Plus de personnels enseignants et non enseignants, plus d'espaces verts, Plus de jeux, plus de classes transplantées, plus de musées gratuits, plus d'écoles plus grandes avec plus de salles pour faire plus d'activités de recherches, de cuisine et de créations… Des employés de vie scolaire (animateurs, ATSEM, personnels de cantine, EVC, AVS …) considérés comme des emplois indispensables pour la vie de l'école, ceux-ci ne doivent donc plus avoir de contrats précaires et de vrais revalorisations salariales. Gratuité de toutes les fournitures, le soutien scolaire, la cantine et les dépenses de santé et de transport Et aussi travailler moins et autrement. Favoriser le travail en équipe, ne plus être seul avec ses élèves dans une classe, ne plus imposer des horaires impossibles aux personnels de service, aux enfants, aux animateurs,aux enseignants, ne plus imposer des cantines inhumaines, ne plus subir le bruit, enfants, enseignants et non enseignants réunis, apprendre à travailler ensemble, enfants et adultes, s'apprendre mutuellement…

Documents joints

CNT_EDUC_12_02_2013.pdf