

CONSEILS DE CLASSE

INTERROGEONS NOS POSTURES PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE POUR MIEUX LES METTRE À DISTANCE

LES DÉCISIONS D'ORIENTATION TIENNENT COMPTE :	HIÉRARCHISEZ CES PROPOSITIONS SELON LE TEMPS PASSÉ :	PENDANT LE CONSEIL DE CLASSE : VOUS RECONNAISSEZ-VOUS ?	VOTRE RESSENTI PENDANT OU APRES LE CONSEIL DE CLASSE
<input type="checkbox"/> Des résultats scolaires. <input type="checkbox"/> Du quartier d'origine de l'élève. <input type="checkbox"/> Du sexe de l'élève. <input type="checkbox"/> Des capacités supposées. <input type="checkbox"/> Des capacités constatées. <input type="checkbox"/> De jugements affectifs. <input type="checkbox"/> Des capacités financières et/ou intellectuelles de sa famille. <input type="checkbox"/> Du comportement de l'élève. <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Faire un bilan de la classe <input type="checkbox"/> Faire un bilan du trimestre. <input type="checkbox"/> Le bilan fait par les élèves <input type="checkbox"/> Faut-il mettre les encouragements, les félicitations, AT... ? <input type="checkbox"/> Conseils pour progresser. <input type="checkbox"/> Échanges et questionnements pour comprendre l'élève. <input type="checkbox"/> Anecdotes sur l'élève ou sa famille.	<input type="checkbox"/> Je fais autre chose (copies, jeu sur mon portable...) en attendant que ça se passe. <input type="checkbox"/> Je ne vois pas les enjeux. <input type="checkbox"/> Je suis là pour mettre en avant mes pratiques pédagogiques. <input type="checkbox"/> Je suis là pour les élèves que je dois défendre, ou pas. <input type="checkbox"/> Je participe aux échanges sur l'élève. <input type="checkbox"/> Je me demande ce que je fais là, puisque tout est fait avant. <input type="checkbox"/> Je suis là parce qu'il le faut.	<input type="checkbox"/> Ça fait du bien de se défouler ! <input type="checkbox"/> Un de plus de passé. <input type="checkbox"/> A quoi ça sert/a servi/ va servir ? <input type="checkbox"/> Déçu·e d'avoir appris des choses seulement à ce moment-là et pas avant. <input type="checkbox"/> Motivé·e pour la suite de l'année. <input type="checkbox"/> Rassuré·e (sur la classe, un élève ou sur ses pratiques). <input type="checkbox"/> Autre :

CES PRATIQUES SONT-ELLES PENSÉES, RÉFLÉCHIES, CHOISIES, HÉRITÉES, AUTOMATIQUES... ?

PEUT-ON AMÉLIORER LE CONSEIL DE CLASSE ?

La parole et le rôle :

- des enseignant·es ?
- des élèves (et pas seulement les délégué·es) ?
- des parents ?
- de la direction ?